

Развитие ребенка в процессе бытовой деятельности

Задача взрослых, по Монтессори, состоит в том, чтобы помогать «разуму ребенка в его работе над своим развитием». Для реализации подобной задачи должна быть создана соответствующая развивающая обстановка с определенным порядком.

Необходимо организовать окружающую ребенка среду (предметы в квартире) таким образом, чтобы она соответствовала основным закономерностям в соотношении между предметами.

1. Поставьте мебель в детской по росту ребенка. Установите полки и вешалки на удобной для малыша отметке.
2. Помогайте ребенку заботиться о самом себе. Регулярно помогайте одеваться и раздеваться, со временем оказывайте помощь частично при одевании, а когда ребенок овладеет частично навыком, подсказывайте словесно что нужно сделать. Покупайте одежду, которую ребенок может одеть или снять самостоятельно.
3. Оборудуйте место для умывания: разместите подставку, чтобы ребенок свободно мог дотянуться до ручек умывальника.
4. Позволяйте ребенку помогать вам в домашних делах.
5. Все игровые материалы сгруппируйте по темам на соответствующих полках.
6. Каждый развивающий материал поместите на отдельном подносе, корзинке.
7. Все, предметы должны быть настоящими.
8. Собирайте пособия в одной цветовой гамме.
9. Предоставьте ребенку самостоятельно выбрать игровое пособие на полке перед работой.
10. При показе игрового упражнения садитесь всегда справа от ребенка.
11. Демонстрируя игровое пособие, проявляйте живой интерес и заинтересованность.
12. Если ребенок может справиться с заданием самостоятельно, наблюдайте со стороны.
13. Позволяйте ребенку заниматься игрой (по правилам) настолько долго, сколько он желает.
14. Оцените действия малыша положительно в конце его работы: Сегодня у тебя получилось аккуратно!
15. После игры приучайте ребенка убирать игру на прежнее место, если он отказывается, сделайте это совместно.

Значение бытовых упражнений.

Помните, взрослый человек трудится на конкретный результат, а ребенка захватывает именно сам процесс. Не упускайте эту особенность, так как в процессе манипуляций с бытовыми предметами у ребенка наблюдается, следующее:

- * развивается крупная и мелкая моторика,
- * улучшается уровень согласованной работы рук,
- * развиваются психические процессы (речи, внимания, памяти, мышления),
- * развивается координация движений и зрительное восприятие,
- * развивается чувство порядка,
- * ребенок становится более аккуратным,
- * повышается уровень независимости от взрослого.
- * становление личности в целом.



Список игровых пособий

1. Корзинка для браслетиков.
2. Корзинка с кубиками для построек.
3. Сортировка орехов, пуговиц, прищепок, геометрических фигуры т.д. по 5 штук (от двух и более видов).
4. Перекладывание фасоли.
5. Корзинка с баночками, пузырьками.
6. Нанизывание бусин.
7. Ведерко с прищепками.
8. Пересыпание крупы из сосуда в сосуд (кувшины, стаканчики).
9. Переливание жидкостей из сосуда в сосуд (бутылки, баночки).
10. Перекладывание ложкой (круп, плодов).
11. Переливание ложкой.
12. Выжимание губки.
13. Перекладывание предметов пинцетом.
14. Взбивание пены венчиком.
15. Сметание щеткой со стола.
16. Подметание пола.
17. Затачивание карандашей.
18. Сворачивание платков.
19. Завязывание узлов и бантов.
20. Застегивание пуговиц.
21. Застегивание молнии.
22. Набор с ножницами.

