

Учим знаки неравенства

В возрасте от 6 до 7 лет ребенок усваивает арифметические знаки: больше, меньше. Сначала ребенок начинает показывать знаки - различать, затем самостоятельно называть и применять при составлении примеров и выражений сначала на предметах, затем только на цифрах.

Родители могут помочь ребенку в успешном усвоении новых понятий.

Изготовьте совместно с ребенком две простые карточки размером 7 на 9. Внизу прочертите черную линию – это низ карты. Приклейте бархатные знаки шириной 5 миллиметров на середину, так чтобы черная полоса располагалась внизу.



Подготовительные упражнения с 2 лет:

Ребенку предлагается поиграть матрешкой, пирамидкой, формочками, кругами. Играя в эти игрушки у ребенка формируется понятия больше, меньше. В процессе игры через алгоритм действий, он выстраивает сериационные ряды, выполняет определенную градацию, то есть устанавливает отношение неравенства.

1. Ознакомьте ребенка со знаками через прием М. Монтессори (6 лет):

1). Покажите на отдельных карточках знаки: $>$, $<$.

Проведите по знаку $>$ пальчиками правой руки, назовите – больше. Ребенок все повторяет за вами.

Проведите по знаку $<$ пальчиками, назовите – меньше. Ребенок все повторяет за вами.

2). Задания со знаками:

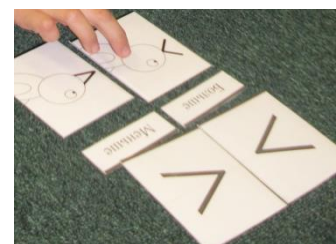
- найди и покажи знак больше,
- Проведи пальчиками по знаку больше,
- возьми в правую руку знак меньше.

Если ребенок путается, повторите ему название знаков и отложите эту игру на следующий день. Если нет, то переходим к называнию знаков.

3). Называем знаки:

- назови, пожалуйста, этот знак,
- назови этот знак.

Через прием М.Монтессори ребенок с помощью пальчиков - тактильно, через упражнения усваивает знаки больше и меньше.



2. Применяйте упражнения и игры со знаками:

-«Знаки и птички».

Предложите найти пару птичке из 2х знаков, после назвать знаки. У птички клюв открыт – знак больше, клюв закрыт – знак меньше. Эта ассоциация тоже помогает запомнить знаки.



-«Интуитивное чтение». Предложите соединить карточки со знаками с соответствующими словами. После соединения пар, ребенок переворачивает их и проверяет себя: если на обеих карточках в паре нарисованы одинаковые фигуры, значит все верно.

Так с помощью этой простой игры ребенок закрепляет названия знаков и выполняет самопроверку без посторонней помощи взрослого и упражняется в чтении.

-«Цифры, знаки и конструктор». Предложите построить пары столбиков из предложенного количества деталей, поставить между ними знак и прочитать выражение слева направо.

-«Найди знак». Предложите отыскать объемный знаки или вырезанный из картона с закрытыми глазами на ощупь.

-«Сравни цифры».

-Творческие упражнения: обводим и разукрашиваем знаки, штрихуем, вырезаем, лепим и украшаем.

3. Пишем знаки.

Знак больше. Начинаем писать знак из левого верхнего угла клетки к середине правой стороне клетки, далее в нижний левый угол клетки.

Знак меньше. Начинаем писать знак меньше из верхнего правого угла к середине правой стороны клетки, далее в нижний правый угол клетки

