

## **Развитие внимания детей**

**Внимание** — это способность человека сосредотачиваться на конкретном явлении или объекте. У части детей внимание развито недостаточно. Ребенку необходимо приложить усилия, чтобы сконцентрироваться в течение определенного времени. То есть необходимо подключить волю, а ведь волевая сфера еще не развита в полной мере. Очень сложно заставить ребенка сидеть на месте и выполнять задания, если он этого не хочет. Поэтому возникает задача - помочь в развитии **внимания.**

### **Приемы развития внимания.**

#### **Личный пример.**

Дети познают мир через своих близких. Справедливо предположить, что невнимательность ребенка может быть копированием поведения взрослого. Если родитель рассеянный, неорганизованный, подобное поведение воспринимается ребенком как норма. Отсюда и возможные проблемы с концентрацией у малыша.

#### **«Проговаривание действий вслух»**

Например: «Сейчас я собираю свою сумку. Я кладу в нее блокнот, ручку, телефон — все это мне нужно для работы. Проверяю, есть ли ключи в карманчике сумки». Ребенок проговаривает действия, собираясь в школу. Это поможет развить внимание ребенка.

#### **Наблюдение**

Прогуливаясь по улице, обращайтесь внимание ребенка на различные объекты и просите их рассматривать, описывать, запоминать.

#### **Игра в клетки**

Подготовьте лист бумаги с расчерченными клетками три на три. Правила: взрослый дает команду кузнечик прыгнет одну клетку вправо, 2 вниз..., в это время ребенок только взглядом отслеживает движение. По команде стоп, показывает пальчиком где оказался кузнечик. Если ребенку трудно, то двигаться по клетке можно пальчиком (картинкой-кузнечиком)

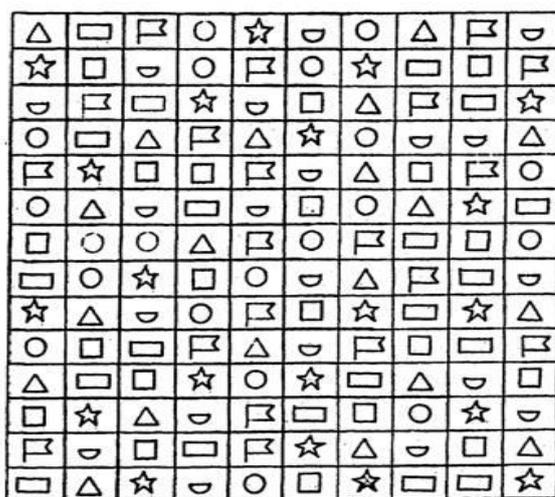
#### **Разложи как у меня**

Родитель раскладывает 6-10 предметов в любом порядке (узором), ребенок смотрит 10 секунд, затем выкладывает из таких же предметов аналогично по памяти.

### Корректурная проба

Приготовьте газету с длинными текстами. Взрослый дает задание, например, все буквы «а» в тексте подчеркнуть снизу, а все буквы «о» перечеркнуть линией. Затем засекаем три- пять минут, и ребенок приступает к выполнению задания. Затем вместе проверяем сколько букв пропустил. В дальнейшем повторяем и отслеживаем динамику.

### «КОРРЕКТУРНАЯ ПРОБА» (ВАРИАНТ МЕТОДИКИ БУРДОНА)



### Найди отличия

Задача ребёнка — найти все отличия между двумя схожими изображениями, например:



### Серия картинок

Ребенку предлагается 5-7 картинок связанный одним сюжетом, которые необходимо разложить последовательно по мере разворачивания события, а затем рассказать получившуюся историю.

## **Зеркало**

Ребенку необходимо как можно точнее повторить действия человека, который стоит перед ним и «кривляется».

## **Что пропало**

Предлагается ряд картинок. На мгновение ребенок отворачивается, а взрослый убирает картинку или меняет их местами. Ребенок отгадывает что изменилось.

## **Театральное чтение**

Читаем наизусть стихи А.Барто., но когда встречается в стихе слова «мишку», «мишке» -необходимо их прошептать или выкрикнуть.

## **Пианино**

Родитель проигрывает часть мелодии на пианино (металлофоне), ребенок повторяет. Начинаем с 3-4 нот.

## **Записка шпиона**

Составьте совместно с ребенком ключь — каждой букве присвойте символ, например А -, Б+, В=.... Далее когда придет время десерта (конфеты), напишите символами фразу -возьми конфетку- ребенок расшифровывает шпионское послание.

## **Спасательная операция**

Отыщи в «болоте букв» животных и обведи их.

*ОРВАГЛНФЕПФНУАИГКОТОЫВАМЛОТВ  
ЛМКОЗАОЛЫИАОСОБАКАОЛАЛФОЛЮ*

## **Отыскиваем число 8**

*47638947201648758900008743720169458*

## **Игры с веревочкой**

**Упражнения на развитие согласованной работы полушарий головного мозга**

**1**«Кулак, ребро, ладонь».Ставим кулачки на стол, далее открываем ладони и ставим на «ребро», после кладем ладони на стол. Далее повторяем

цепочку с ускорением.  
2«Кулак-ладонь». Поставьте руки перед собой на локти: левая ладонь сжата в кулак, открытая ладонь правой смотрит вниз и касается запястья. Теперь одновременно меняем их положение. Сверху всегда должен быть кулак, снизу — ладошка.

### **Советы родителям**

Проводите больше времени с детьми.

Делайте совместно специальные упражнения в игровой форме.

Меняем виды деятельности каждые 6-7 минут

(отвечаем на вопросы, активно двигаемся, пишем, рисуем, читаем, поем, решаем головоломки ит.д.)

Организуем правильное питание.

Соблюдаем режим сна и бодрствования. Ребенок должен спать ночью около десяти часов 21.00 до 7.00.

Желаем вам успехов!