

Игра «Синонимы – антонимы»

Кто первый подберет слово (синоним или антоним). Играть можно словесно или с использованием мяча, бросая друг другу с выбранным словом. Например, скупой - жадный, бросать - кидать, пес - собака, бездельник - лентяй, друг - приятель, сырой - влажный, ложь - неправда. Интерес к игре можно поддерживать путем введения игровых моментов: за неправильный ответ игрок отдает фант, а потом выкупает при помощи определенного задания: спеть, сплясать, произнести скороговорку, отгадать загадку.

Игра в ассоциации

Взрослый произносит какое-либо понятие, а ребенок должен подобрать слова, любым образом с ним связанные. Например, *зонт* - дождь - лужи - сапожки - крыша; *машина* - поездка - легковая - грузовая - мотор - колесо; *лето* - солнце - тепло - весело - купаться - загорать - каникулы. Игрок может назвать любое слово, главное, доказать, что слова связаны между собой. Интересно вовлечь в действие всех членов семьи, наградить победителя, который нашел и доказал больше всего ассоциаций.

Чем старше ребенок, тем сложнее должны быть понятия, из которых строятся ассоциации. Это могут быть слова, обозначающие различные отношения в окружающем мире: между людьми (семья, мама, папа, сестра, брат, общество, дружба, школа); в живой и неживой природе (зима, лето, вода, гроза, любые животные, лес, дерево, фрукты, овощи); эмоции и чувства (радость, горе, любовь, успех, зависть, сочувствие); явления общественной жизни (родина, мир, война, страна) и другие понятия, составляющие окружающий мир.

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Целевая аудитория – родители (законные представители) детей от 0 до 8 лет: детей младше 3-х лет, детей, получающих образование в семейной форме, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, граждане, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей, граждане желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты центра:

- Педагоги-психологи
- Учителя-логопеды

Записаться на консультацию можно:

- При личном обращении
- По телефону: 8(49449)52529
- По электронной почте: couns.centre@mail.ru
- На сайте ДООУ

Ждем Вас по адресу:

Костромская область, город Шарья,
ул. 2 микрорайон, д. 55

МБДОУ «Детский сад №17
«Сказка»»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Игры на развитие логического мышления у ребенка



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР

Ребёнок с развитым логическим мышлением легче учится, решает школьные и бытовые задачи, находит способы позитивного общения со сверстниками, умеет себя организовать и спланировать свою деятельность.

Устные игры

Игры со словами — очень простой и доступный способ развития у ребёнка логического мышления, расширения кругозора и увеличения словарного запаса. Приобретая игры, выбирайте те, которые учат выделять аналогии, обобщать, распределять предметы и явления по группам, проводить логические связи.

- Игры в ассоциации. Называйте предмет и предлагайте назвать похожий. Спрашивайте, какие схожие черты у него нашёл. (Например: яблоко – помидор. Съедобный, круглый, красный).

- Придумывайте новые концовки для известных сказок.

- Сочиняйте истории, стихи вместе: кто-то начинает одну строчку — другой продолжает по смыслу. (Например: «Жили-были три кота... неразлучные друзья... вместе кушали и спали... вместе ссору затевали и т.д.)

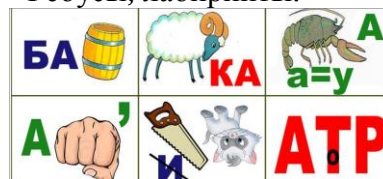
- Игры в «данетки»: загадывайте предмет, явление или персонажа и предлагайте ребёнку отгадать его, задавая вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет».

- Игры в «верю — не верю». Вы произносите фразу, например, «все кошки рыжие» или «арбуз — это ягода». Задача ребёнка — ответить, верное утверждение или нет, и логически обосновать ответ.

Смотри- бери - пиши- рисуй

Игры с использованием карточек, бумаги и ручки стимулируют развитие образно-логического мышления.

- Игры на сравнение и группировку предметов по цвету, форме, размеру и другим признакам («Найди такого же цвета, формы», «Сравни животных»);
- Головоломки со спичками — «убери одну спичку, чтобы получилась другая фигура»;
- Составление рассказов: по картинкам; на заданную тему; с опорой на слова, которые обязательно в рассказе должны присутствовать.
- Ребусы, лабиринты.



Настольные игры

Классические настольные игры (шашки, шахматы, морской бой, домино) не только развивают мышление ребенка, но и учат красиво побеждать и принимать поражения, получать удовольствие от общения и процесса игры. Фишки и картинки из настольных игр можно использовать необычным способом:

- Предложите ребёнку угадать предметы и игрушки на ощупь, по форме.

- Расположите фигурки или картинки по алгоритму. Например, составляйте из них последовательности: возрастающую,

убывающую, по цветам, размеру.

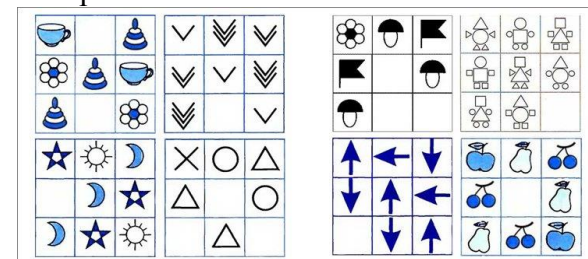
- С помощью домино и тримино можно изучить счёт, сложение и вычитание.

- Решайте логические задачи:

«Коля и Вася решали задачи. Один мальчик решал у доски, а другой за партой. Где решал задачи Вася, если Коля не решал у доски?»

Конструирование

Игры с конструктором помогают развивать двигательные навыки, мелкую моторику и творческое мышление.



Чтение книг

Даже когда ребенок не умеет читать, уже можно развивать у него логику путем чтения специальных сказок с вопросами. Если вы используете книги с картинками, это очень хорошо влияет на словесно-логическое мышление ребенка, у которого сформировано образное мышление. Детям от 3 до 5 лет будет интересно почитать загадки и ребусы. Для детей постарше есть специальные учебники по логике, сборники задач. Попробуйте вместе с ребенком разгадать некоторые из них. Совместное времяпровождение сблизит и даст отличные результаты.

Театр теней

С помощью такой игры создаются различные образы, обыгрывая которые ребенок задействует все психические процессы. Театр теней легко и просто организовать в домашних условиях и сделать семейной традицией. Для организации потребуются простыня, настольная лампа, фигурки персонажей, вырезанные из картона или фанеры, или разнообразные движения рук. Лампа устанавливается так, чтобы получалась тень. Разыграть можно любые произведения, знакомые детям, но не только - спектакли могут быть импровизированными. Главное, ребенок должен увидеть изображенный образ и уметь его обыграть.