

Методические рекомендации для родителей, социальных педагогов по развитию мелкой моторики рук средствами трудотерапии

I. Развивать захват всеми пальцами рук.

1. - делить глину, тесто на куски большого размера, захватывая ее всеми пальцами;
2. - раскатывать кусок глины, теста скалкой в пласт, вырезать формочками;
3. - игры с матрешками, пирамидками – разобрать, собрать, закрыть; сматывать нитки в клубок.

II. Развивать захват двумя, тремя пальцами.

1. - делить глину, тесто на кусочки маленького размера, захватывая кончиками пальцев рук;
2. - вдавливать бусины, пуговицы, крупу в глину, тесто;
- 3.- лепить предметы, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, примазывания;
- 4.- разрывать лист бумаги, газеты на полоски или на кусочки;
- 5.- в оригами: захватывать за уголки и складывать лист бумаги в разных направлениях – самолет, стаканчик и др., использовать литературу (книги по оригами, детские журналы);
- 6.- в аппликации: переносить мелкие заготовки на лист бумаги, картона и приклеивать, получая изображение, картинку;
- 7.- в рисовании: удерживать кисточку, карандаш, кусочек поролона, рисовать ими;
- 8.- рисовать каракули (лужи, тучи, клубок ниток, ветер...);
- 9.- рисовать вертикальные линии (дождь, нитка к шарiku, забор, колючки для ежа, ворс для щетки...);
- 10.- рисовать горизонтальные линии (дорожки, железная дорога, лесенка...);
- 11.- раскрашивать по трафарету (картон, внутри которого вырезано какое-либо изображение, предмет) карандашами;
- 12.- раскрашивать по трафарету кусочком поролона, смоченном в краске;
- 13.- рисовать сюжетные картинки;
- 14.- работать иглой, ниткой – вышивка по ткани; изонить – вышивка по проколам, сделанными в картоне;
- 15.- игры со шнуровкой – протягивать нитку через отверстия ; с прищепками – отстегивать и пристегивать к листу картона, веревке т.д.; волчками – запускать маленькие волчки, захватывая 2 – 3 пальцами; расстегайчиками – расстегивать и застегивать молнии, кнопки, пуговицы, крючки; сортировать мелкие предметы, например крупы, макаронные изделия; соединять канцелярские скрепки (разноцветные) между собой образуя цепочку, браслет; нанизывать

бусы на шнурок, бусами могут служить макаронные изделия, кольца, шары от пирамидки.

III. Увеличить объем движений в плечевом и локтевом суставе.

1. -скатывать кусок глины, теста скалкой в пласт, вырезать формочками, так, как стряпали бы печенье;
2. - рисовать на доске, на мольберте мелками, фломастерами, карандашами;
3. - работать иглой, ниткой – вышивка по ткани; вышивка по проколам, сделанными в картоне – изонить;
- 4.- применять игры: «Поймай бабочку» - привязать к палочке вырезанную из картона бабочку, взрослый двигает палочкой, приводя в движение бабочку, стимулирует ребенка дотянуться до нее; «Кольцеброс» - накидывать кольца на конусы, штыри.

IV. Увеличить объем движений в локтевом суставе.

- 1.- работать иглой, ниткой – вышивка по ткани; вышивка по проколам, сделанными в картоне – изонить;
- 2.- раскатывать кусок глины, теста скалкой в пласт, вырезать формочками так, как стряпали бы печенье;
- 3.- рисовать на доске, на мольберте мелками, фломастерами, карандашами.
- 4.- применять игры: «Поймай бабочку» - привязать к палочке вырезанную из картона бабочку, взрослый двигает палочкой, приводя в движение бабочку, стимулирует ребенка дотянуться до нее; «Кольцеброс» - накидывать кольца на конусы, штыри.

V. Укреплять мускулатуру пальцев рук.

- 1.- лепить из глины, соленого теста;
- 2.- выполнять поделки в технике «оригами» - складывать бумажные фигурки, использовать литературу (книги по оригами, детские журналы).

VI. Выводить руки ладонью вверх.

1. - раскатывать кусочки глины, теста на больной руке, которая служит опорой;
2. - удерживать мелкие предметы на больной руке «Держи, не урони»;
3. - игры с резиновыми игрушками – сжимать и разжимать; эспандером.

VII. Выводить руки ладонью вниз.

1. - раскатывать кусок глины, теста скалкой в пласт, вырезать формочками так, как стряпали бы печенье;

2. - раскатывать кусочки глины, теста большой рукой на доске – палочки, шарики;
3. - раскатывать кусочки глины, теста между ладонями (большая сверху);
4. - в оригами: складывать лист бумаги в разных направлениях по показу;
5. - в оригами: складывать лист бумаги по схемам, инструкционным картам, имеющиеся в специальной литературе по оригами, в детских журналах, на некоторых коробках детского питания;
6. - в оригами отглаживать линии сгиба;
7. - в аппликации: переносить мелкие заготовки на лист бумаги, картона и приклеивать, получая изображение, картинку;
8. - печатать большой ладошкой на листе бумаги, предварительно на ладошку нанести краску – следы, листочки летят, рыбки, курочка, петушок и др.;
9. - обводить ладошку на лист бумаги, дорисовывать образы: грибы, дракон, курочка и т.д.;
- 10.- проглаживать лист бумаги при использовании техник «монотипия» - нанести несколько пятен красками на одну половину листа бумаги, затем сложить лист пополам, прогладить его, развернуть. Отпечаткам придать образы с помощью карандашей, фломастеров, т.е. дорисовать;
- 11.- игры «Мозаика», выкладывание рисунков счетными палочками, катать шарик ладошкой по столу.

VIII. Развивать изолированные движения пальцев рук.

1. - расплющивать маленькие кусочки глины, теста одним пальцем или каждым пальцем поочередно;
2. - оставлять отпечатки пальцев на поверхности глины, теста одним пальцем или каждым поочередно;
3. - вдавливать бусины, пуговицы, крупу в глину, тесто, пластилин одним пальцем или каждым пальцем поочередно;
4. - отглаживать поверхности вылепленного из глины изделия;
5. - в оригами: отглаживать линии сгиба листа бумаги;
6. - в аппликации: приклеивать мелкие заготовки на лист бумаги, картона, прижимая их пальцем;
7. - рисовать пальчиком. Можно рисовать одним, двумя. Каждый палец опускается в краску определенного цвета, отпечатки по очереди ставятся на лист бумаги;
8. - игры со звучащими игрушками – нажимать на кнопки, издающие звук; рисовать на запотевшем оконном стекле пальцем, играть пальцем на клавиатуре, нарисованной на листе бумаги или картона; наматывать шнурок вокруг каждого пальца; рисовать пальцем по тонкому слою крупы, насыпанному на большое по диаметру блюдо или в коробку с низкими краями.